

kennisevent

Impact door samenwerking



De STORM-aanpak stimuleert zelfvertrouwen,
weerbaarheid en veerkracht bij jongeren

Machteld van Barchjansen

Coördinator STORM- aanpak
113 Zelfmoordpreventie

Kim van Ettekoven

Programmaleider STORM Nijmegen
Karakter Kinder- & Jeugdpsychiatrie

De STORM-aanpak

- Een wetenschappelijk onderbouwde depressie- en suïcidepreventie-aanpak
- Ketensamenwerking:

- Onderwijs (VO en MBO)



- GGD



- Jeugdhulpverlening / GGZ

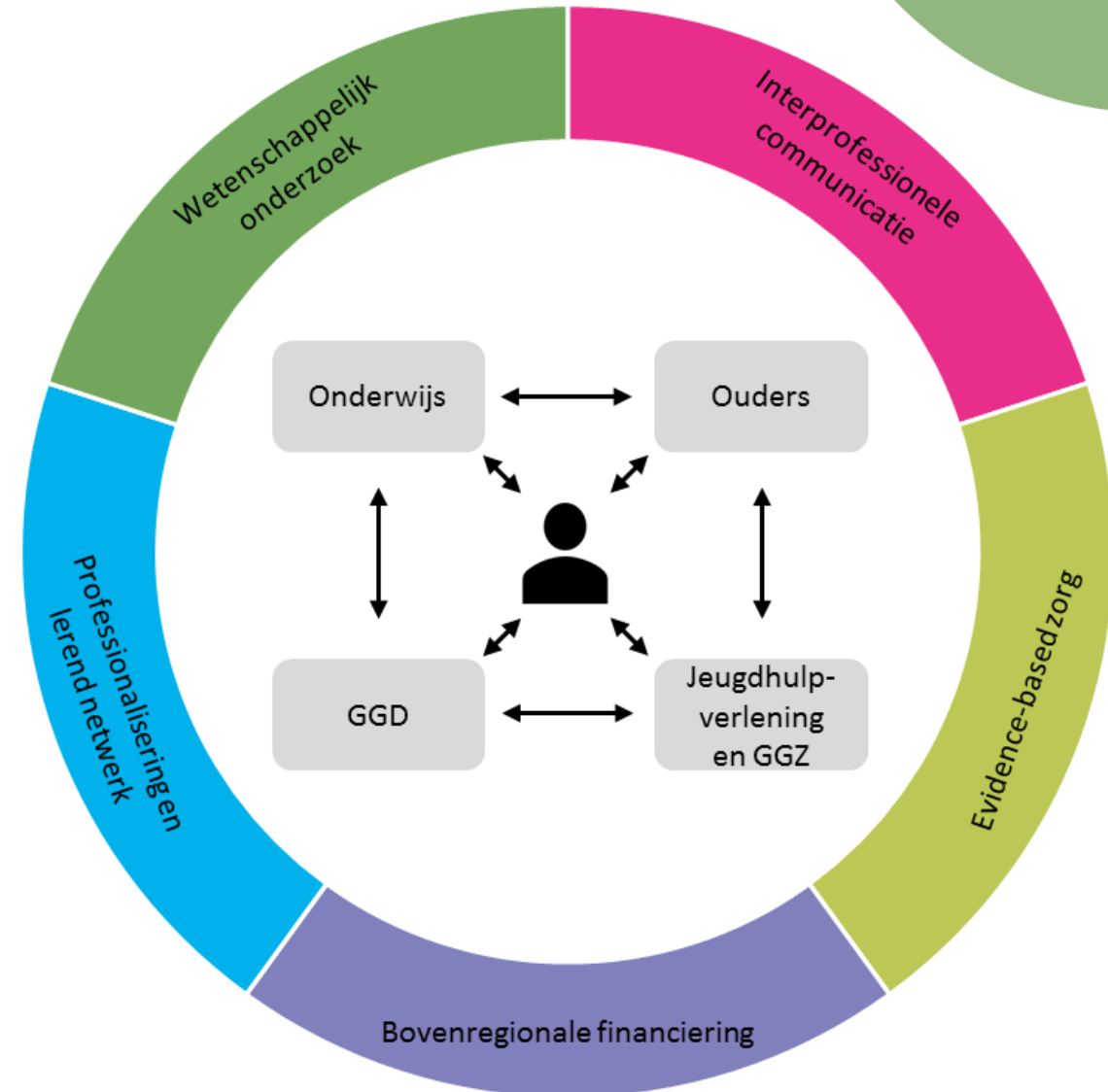


- Gemeenten



Het collaborative care model

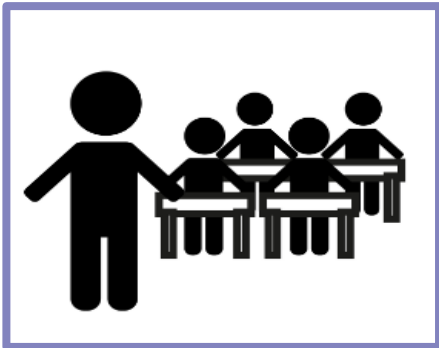
- Jongeren staan centraal in onderwijs, jeugdhulpverlening en ouders
- Vijf uitgangspunten
 1. Interprofessionele communicatie zorg en onderwijs
 2. Alle interventies zijn evidence-based
 3. Er is bovenregionale financiering
 4. Professionalisering van de onderwijs- en zorgpartners op het gebied van depressie en suïcidaliteit, maar ook gespreksvaardigheden
 5. Wetenschappelijk onderzoek om de effecten te vergroten en het programma verder te ontwikkelen



De STORM-aanpak

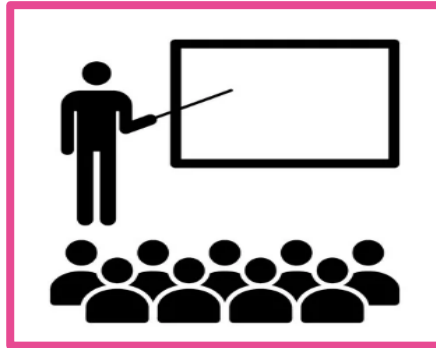
De vier interventies

Bewustwording en kennis
opdoen over mentale
gezondheid

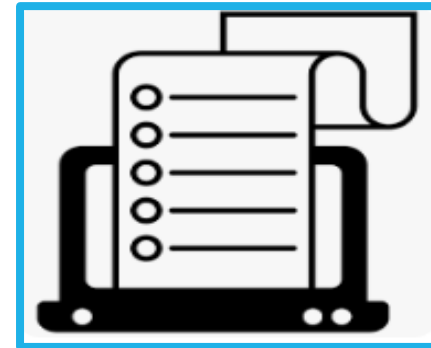


Mental Health programma
voor leerlingen

Vroegtijdig signaleren en bespreekbaar maken
van (mentale) klachten



Gatekeepertraining
voor mentoren/docenten



Vroegsignalering door GGD

Preventieve training



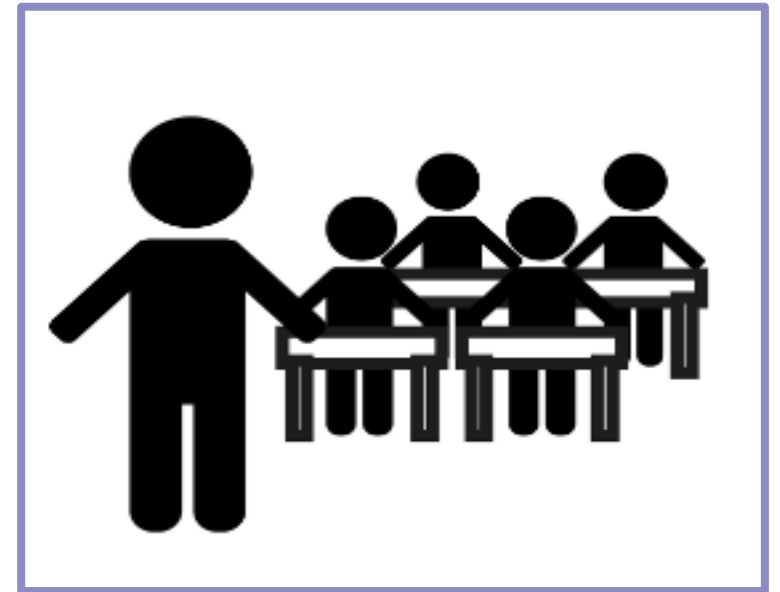
Op Volle Kracht
*vaardigheidstraining voor
leerlingen*

Mental Health Programma

Mental Health programma

Doel: *meer bekendheid over mentale gezondheid, herkennen van klachten bij zichzelf en anderen en hulpzoekend gedrag bevorderen*

- Onderbouw: 2 lessen
- Bovenbouw: 1 les
- MBO: 1 les



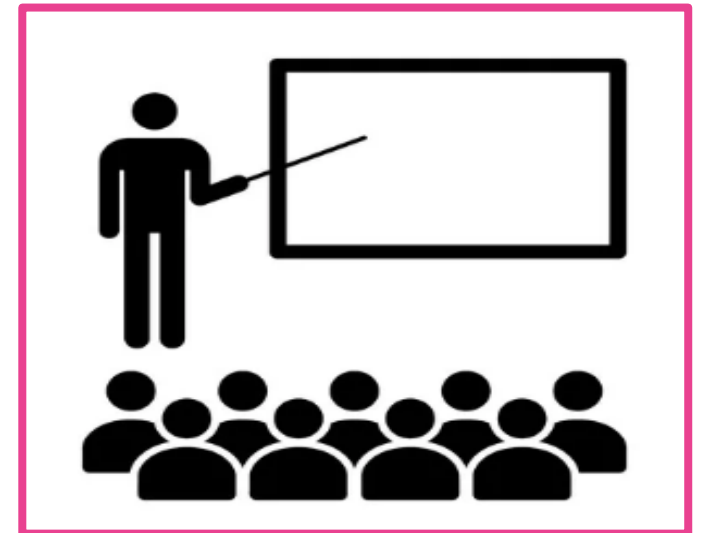
Gatekeeperstraining

Gatekeepertraining

voor mentoren, docenten en onderwijsondersteunend personeel

Doelen

- Herkennen van en omgaan met **signalen** depressie en suïcidaliteit
- Met concrete handvatten en zonder schroom een **gesprek aangaan**
- Verantwoord doorvragen
- Wanneer en hoe **doorverwijzen** naar professionele hulp



Vroegsignalering door GGD

Vroegsignalering door de GGD

- Aan het gezondheidsonderzoek van de GGD zijn in het kader van STORM twee vragenlijsten over somberheid en suïcidaliteit aan toegevoegd.
 - Ouders ontvangen voorafgaand een informatiebrief vanuit de GGD.
- Leerling vult vragenlijsten in op school.
- Indien de antwoorden van een leerling hier aanleiding toe geven, wordt een gesprek met de leerling ingepland.
 - Indien nodig vindt ook een gesprek met ouders plaats.
 - Indien nodig wordt passende hulp ingezet.

- ☐ Ik doe de meeste dingen goed.
- ☐ Ik doe veel dingen fout.
- ☐ Ik doe alles fout.

- ☐ Ik heb plezier in veel dingen.
- ☐ Ik heb plezier in sommige dingen.
- ☐ Ik heb nergens plezier in.

Voorbeeldvraag uit de CDI-2

Op Volle Kracht

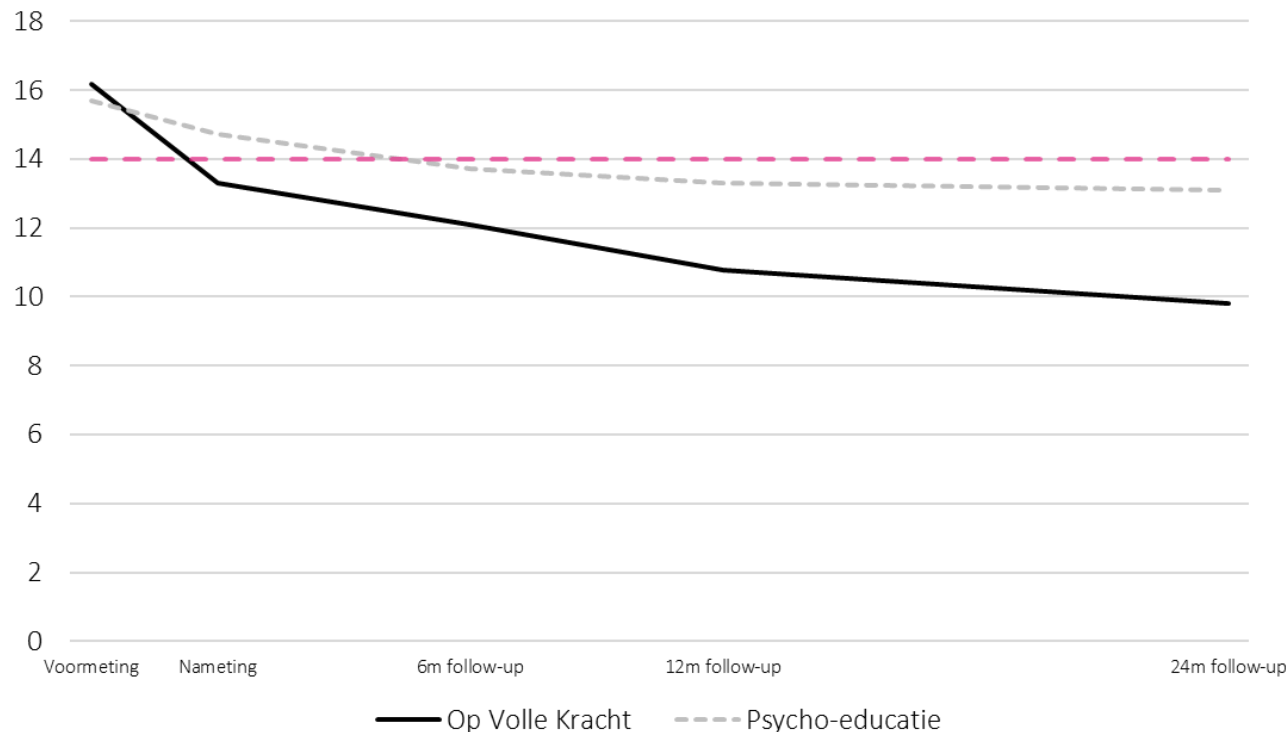
Op Volle Kracht-training

- Vaardigheidstraining gericht op het leren herkennen van en leren omgaan met emoties en negatieve gedachten.
- Voor leerlingen met o.a.: onzekerheid, negatief zelfbeeld, negatieve gedachten, angstklachten, sombere stemming.
- Deze training wordt op school in een kleine groep gegeven door twee OVK-trainers.



Effect van Op Volle Kracht

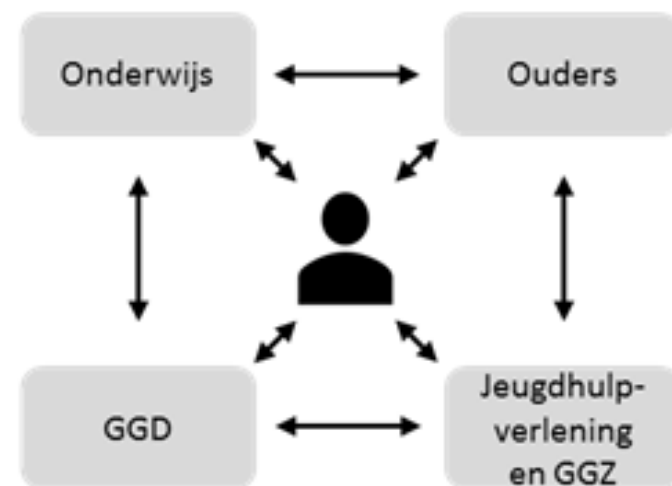
- Op Volle Kracht is eerder onderzocht op effectiviteit.
- Resultaten laten zien dat jongeren na het volgen van de training beter in hun vel zitten.
- De effecten blijven tot 2 jaar na het volgen van de training zichtbaar.



De STORM-aanpak

Ouderbetrokkenheid en Deskundigheidsbevordering

- Ouder betrokkenheid
- Deskundigheidsbevordering voor zorgprofessionals die met jongeren werken binnen de STORM regio.



De STORM-aanpak: onderzoek en innovatie

- Vergroten van bereik
 - Van belang om evidence-based interventies op te schalen
 - Wat zijn effectieve opschalings- en implementatiestrategieën?
- Behoud van effecten
 - Modelgetrouwe implementatie is noodzakelijk
 - Hoe ziet een bruikbare modelgetrouwheidsschaal eruit?
- Procesverbetering
 - Niet alleen in verbeteren van effecten, maar in het verbeteren van de doelmatigheid
 - Hoe zorgen we dat meer jongeren deelnemen aan preventie?
- Beschikbaarheid voor meer doelgroepen
 - Aanpassingen voor leerlingen in het vso en pro onderwijs
 - Wat zijn de effecten voor deze leerlingen?

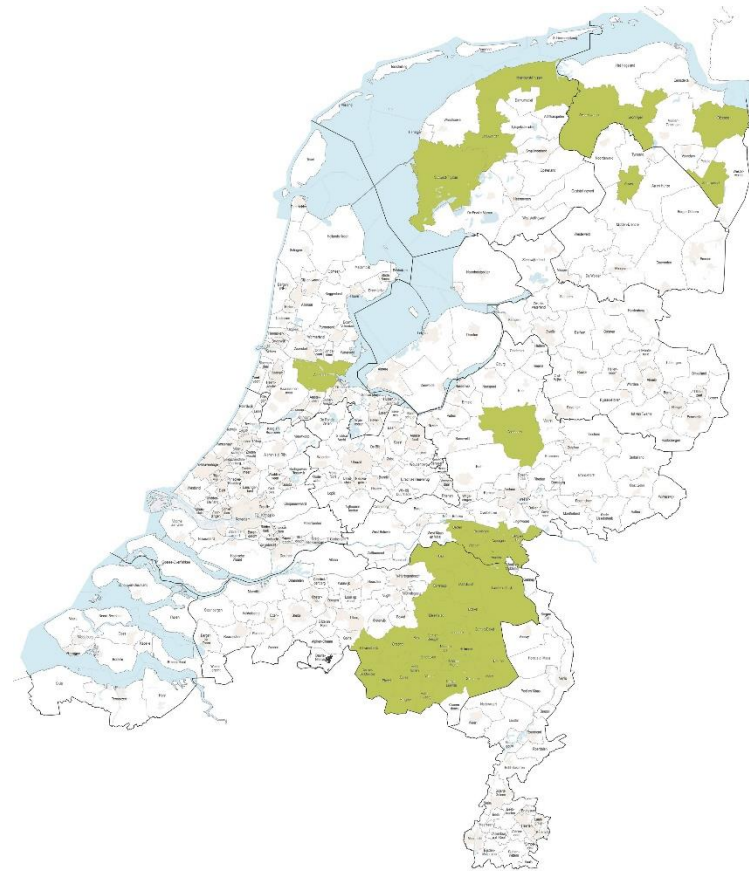


De STORM-aanpak

Landelijke Agenda Suïcidepreventie 2021-2025

Opschalen

- Opschaling en implementatie STORM-aanpak in andere regio's
- Doel om 1,2 miljoen inwoners te bereiken



Bedankt voor uw aandacht

Vragen?

