



Leren van maatwerk

De samenwerking tussen GGZ
en jongerenhulp voor een jongere.
Wat leren we daarvan?

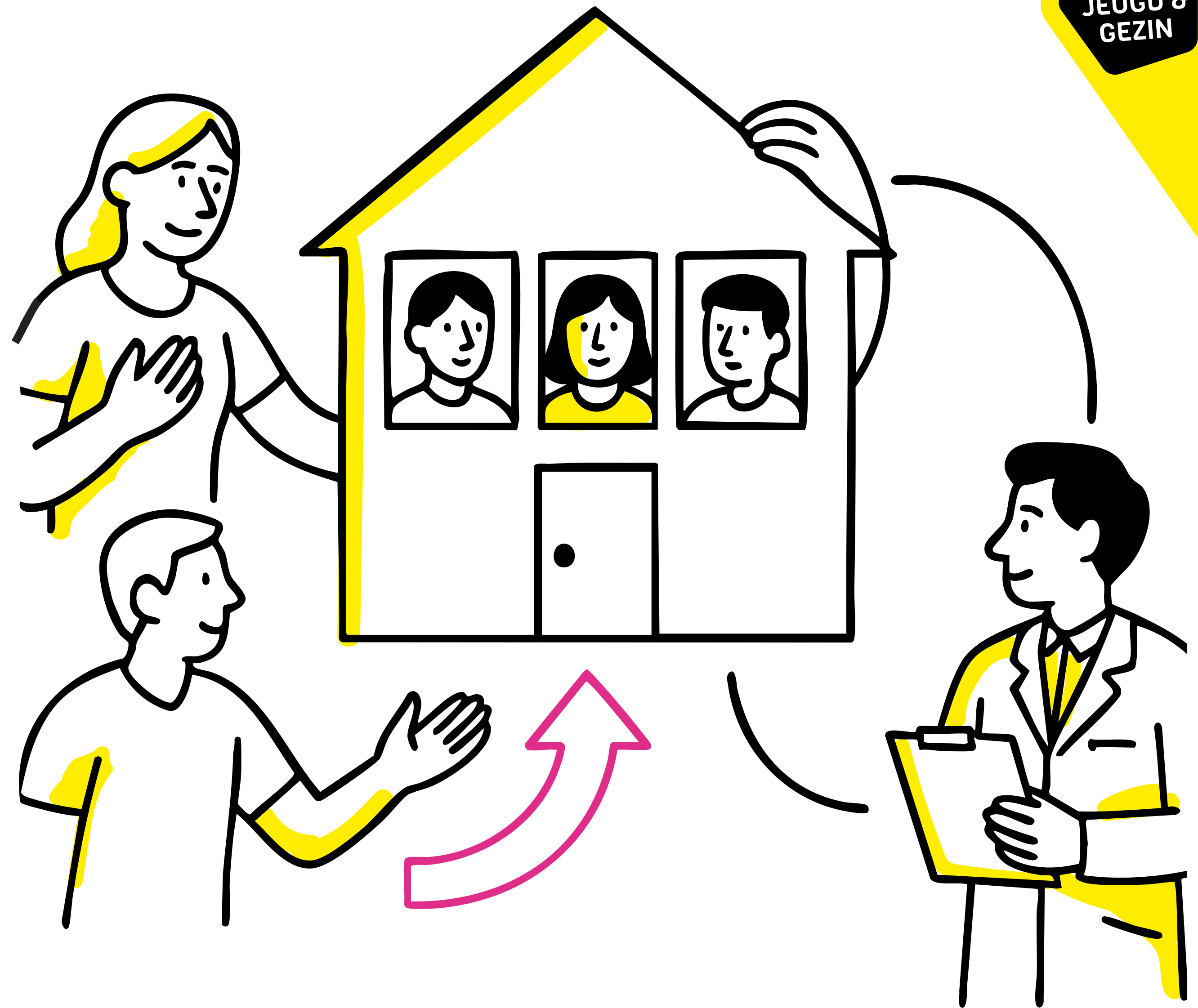
**VOOR
JEUGD &
GEZIN**

OZJ

26 juni 2025

Voorstel maatwerktraject

Opname Mira in
kleinschalige groep (3 op 3)
binnen iHub met betrokkenheid
van Karakter.



De vraag

Volg dit maatwerk waar GGZ en Jeugdhulp samen werken, juist omdat deze samenwerking relatief nieuw is.

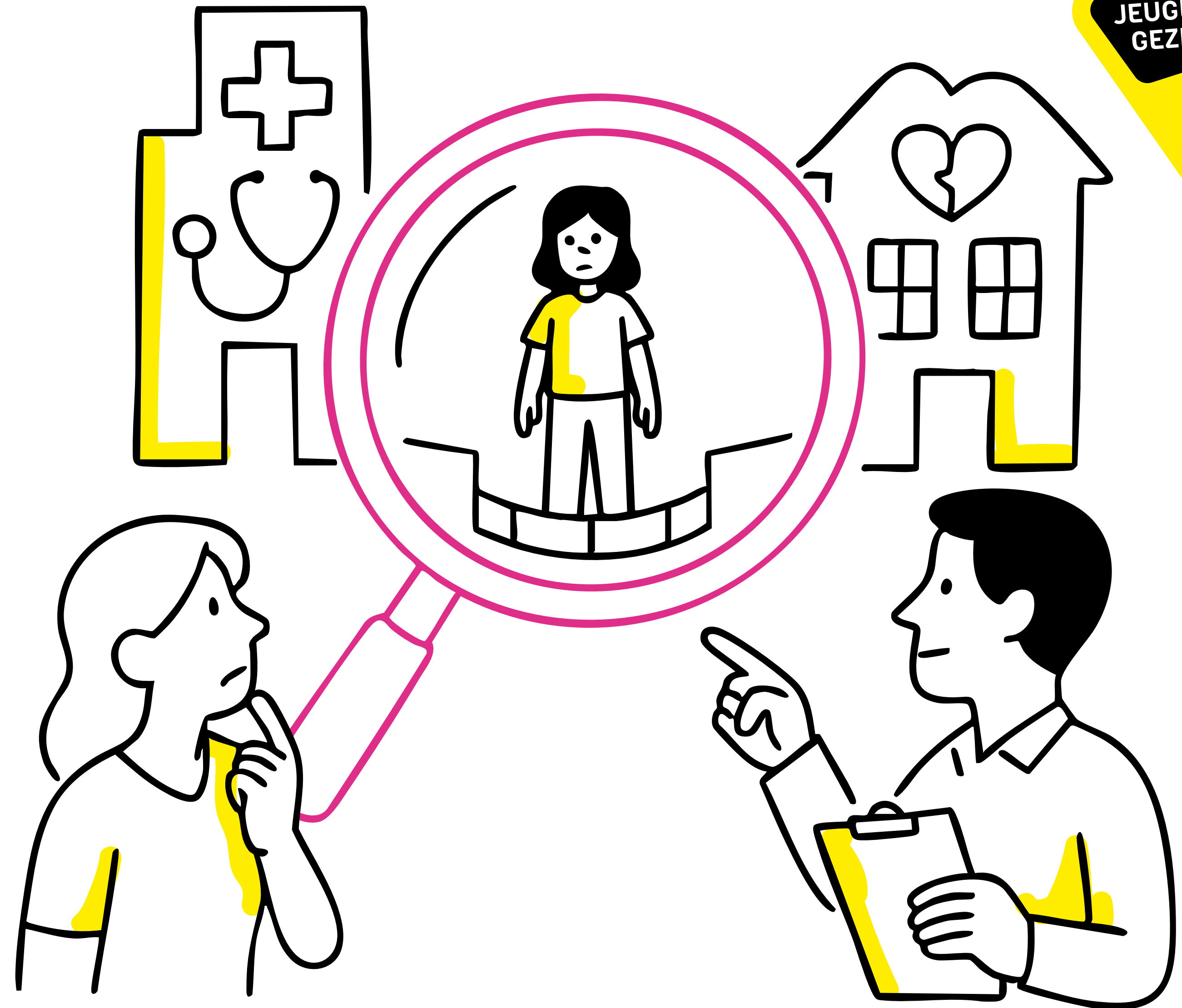


VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

De vraag, specifieker

- 1 Transparantie op proces, hoe verloopt deze samenwerking?
- 2 Kritisch laten toetsen. Doelmatig en tussentijds. Had het anders gekund?
- 3 Netwerk. Wie moet er betrokken zijn en op welke manier?



VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

Proces

VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

Driewekelijkse
incidentenbesprekingen

Gesprekken met
alle betrokkenen

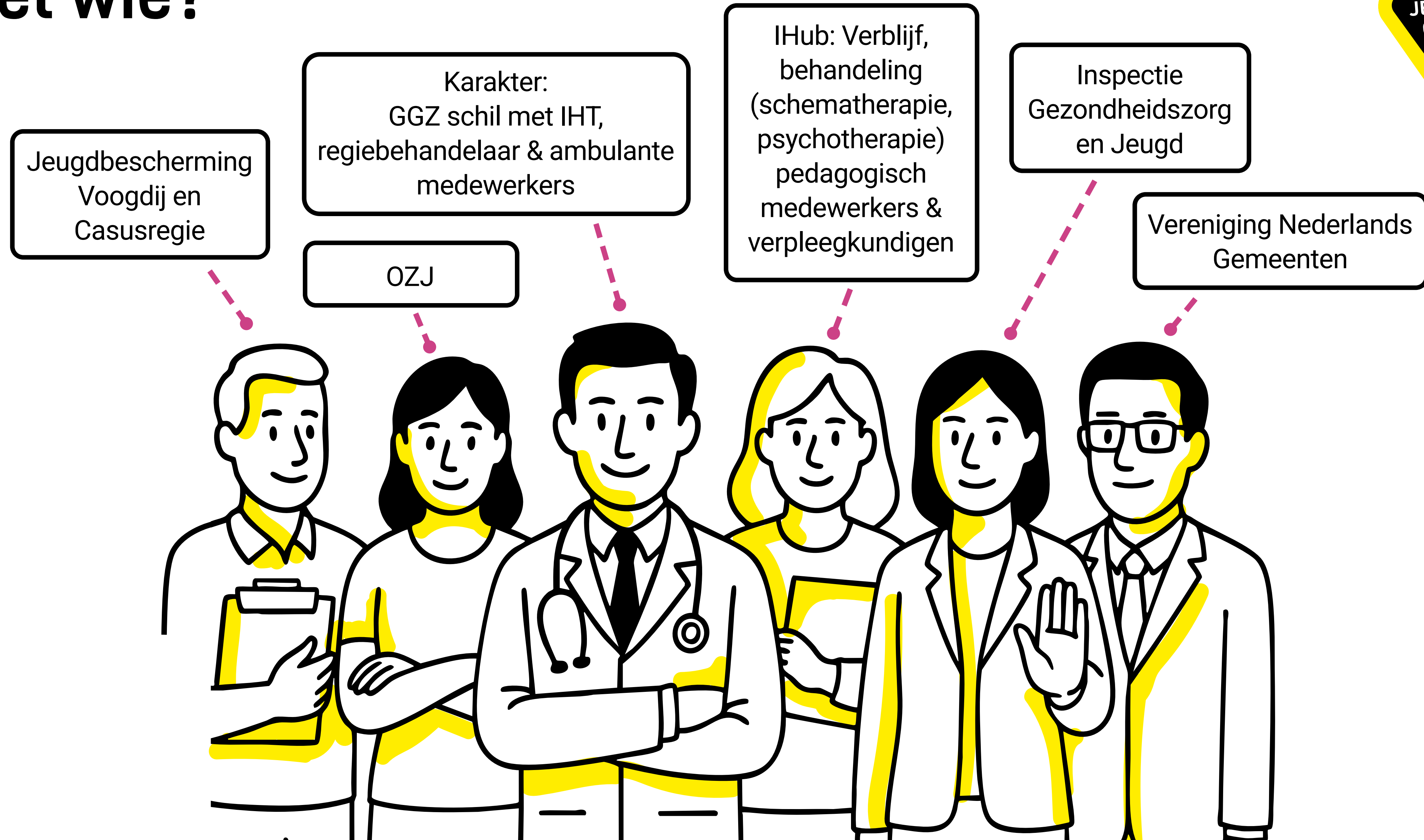
Gezamenlijk
reflectiebijeenkomsten

N = 1
maatwerktraject

September 2024 -
februari 2025



Met wie?



VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

Tijdslijn

september 2024

VOOR
JEUGD &
GEZIN

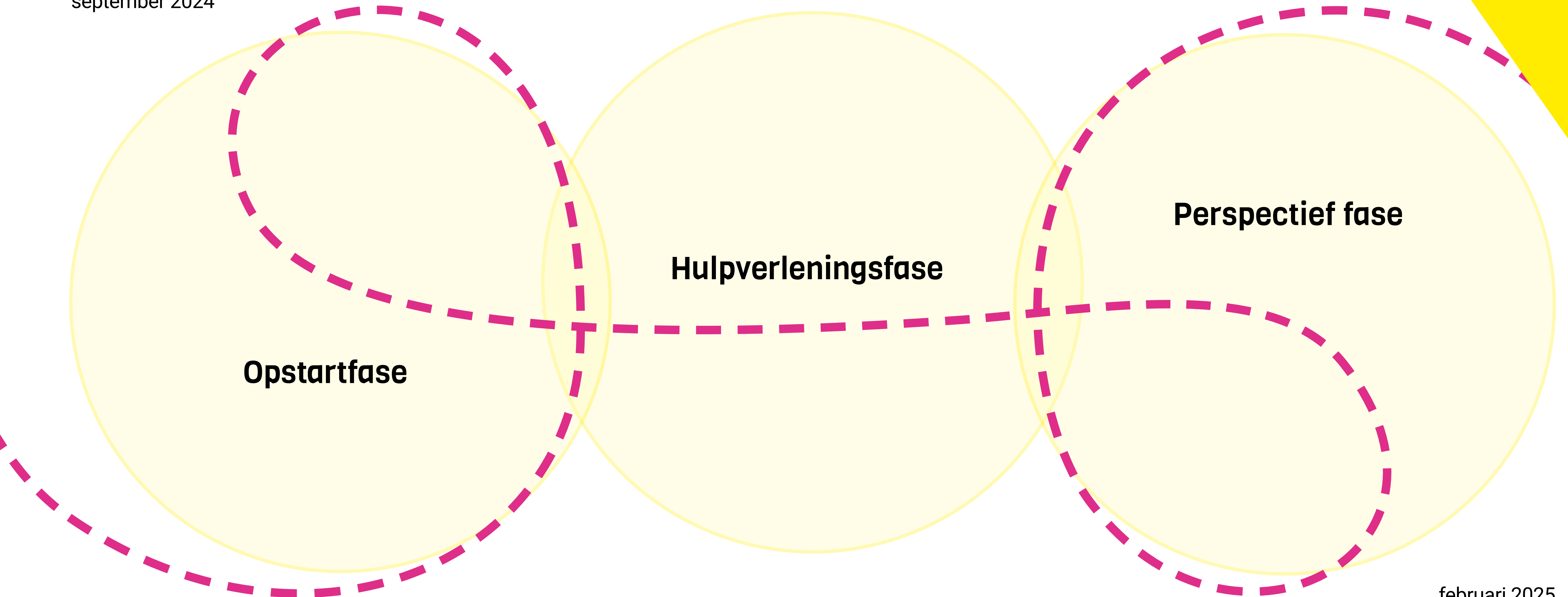
OZJ

Opstartfase

Hulpverleningsfase

Perspectief fase

februari 2025



10 geleerde lessen

VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ



1 Geleerde lessen

Gebruik de verklarende analyse als kompas.

De verklarende analyse is cruciaal voor het begrijpen van gedrag en het bepalen van passende zorg. De kracht ligt in het daadwerkelijk benutten ervan bij het vormgeven van vervolgzorg, niet alleen als analyse, maar als basis voor handelen.



2 Geleerde lessen

Maatwerk vraagt om gedeelde verantwoordelijkheid én lef.

Kies gezamenlijk voor
'eigenaarschap in onzekerheid'.
Maatwerk lukt alleen als partijen
durven te bewegen zonder alles
vooraf dicht te timmeren.

***'Ik heb de oplossing niet
maar ik laat niet los tot de
oplossing er is'***

***'ik kan mijn verantwoordelijkheid
nemen omdat jij de jouwe neemt'***

3 Geleerde lessen

Tijdig betrekken van bestuurders, financier en inspectie.

Organiseer vroeg commitment op systeemniveau om ruimte te creëren binnen wetten, budget en toezicht.

“Als deze betrokkenen de nodige holding bieden kunnen uitvoerenden het vertrouwen ervaren om op deze manier te werken”.

4 Geleerde lessen

Betrokkenheid en commitment op alle lagen binnen de zorgaanbieder(s).

Stem af met alle niveaus van betrokken organisaties (uitvoering, behandeling, management, bestuur) vóórdat het maatwerktraject start.

In deze casus.. is commitment gevraagd van alle betrokken instellingen op niveau van de uitvoerende werkers, de betrokken managers en de bestuurders, alsook aan de wethouder en de inspectie.



5 Geleerde lessen

**Randvoorwaarden voor Samenwerking
VOORAF bespreken.**

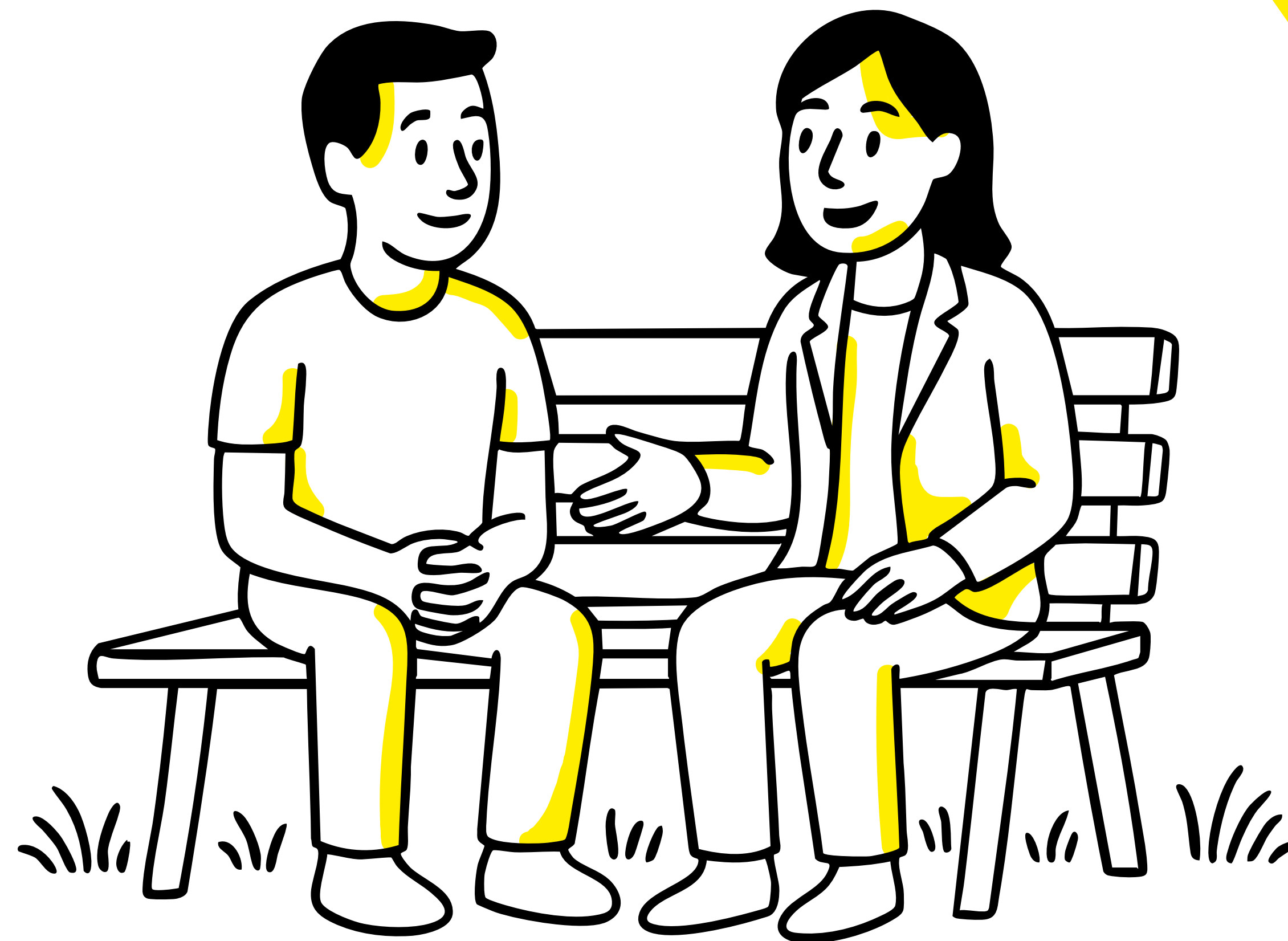
In deze casus.. hielp het vanaf de start dat er een klinisch psycholoog vanuit Karakter naar iHub is gedetacheerd. Deze klinisch psycholoog wordt door zowel Karakter als iHub betaald.

Dit zou deel van de oplossing kunnen zijn voor andere plekken waar een dergelijke samenwerking wordt gezocht.

6 Geleerde lessen

Vertrouwen werkt beter dan beheersing.

De positieve ontwikkeling van Mira laat zien dat een benadering gebaseerd op vertrouwen, authenticiteit en relationele afstemming (in plaats van controle en beheersmaatregelen) werkt.



VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

7 Geleerde lessen

Van kennis-silo's naar een gezamenlijk verhaal.

- De innerlijke dynamiek van de jongere
- De dynamiek van de jongere binnen haar gezin en haar geschiedenis
- De dynamiek van de jongere en het team
- De dynamiek van de geschiedenis van het team
- De dynamiek die speelt op organisatieniveaus in de huidige maatschappelijke context

VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

8 Geleerde lessen

Maak (werk) afspraken tijdens het proces.

- Bed op Recept
- Ruimte om samen te zoeken, incidentenbesprekingen.
- Relatie gerichte overdracht voor warme landing met bekende gezichten.



VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

9 Geleerde lessen

**Het organiseren van samenwerking
tussen GGZ en jeugdhulp:
twee verschillende wetten**

Begrip van wet- en regelgeving is noodzakelijk, maar mag maatwerk niet belemmeren.

De samenwerking tussen GGZ en jeugdhulp wordt gehinderd door wetssystemen die niet op elkaar aansluiten. Toch moet gezocht worden naar werkbare oplossingen, mét ondersteuning van toezichthouders

“In deze casus helpt het dat de klinisch psycholoog als “link-in” pin kan fungeren tussen GGZ en iHUB”.

10 Geleerde lessen

**Zorg moet niet alleen over het nu gaan,
maar ook over perspectief gaan.**

Met oog voor het verleden. Er is geloof nodig dat jongeren kunnen veranderen. We besluiten op basis het eindgedrag nu van een jongere in plaats van op diens huidige ontwikkeling. Dit leidt tot impliciete afwijzing en belemmert perspectief.

VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ



Stelling

**Welke eisen stelt
een proces als dit aan
een casusregisseur?**

Past dat bij de huidige casusregisseurs of is
hier ondersteuning in nodig? En zo ja, welke?

VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

**Het dossier zegt vaak
meer over het systeem en
haar samenwerking dan
over de jongere.**

VOOR
JEUGD &
GEZIN

OZJ

Zonder commitment van bestuurders heeft een maatwerkconstructie geen kans van slagen.

of

Welke stelling heeft je voorkeur?

Als professionals echt eigenaarschap tonen, is bestuurlijke afstemming minder belangrijk.

**VOOR
JEUGD &
GEZIN**

OZJ

**Download de
inzichten deze
maatwerk casus:**



**VOOR
JEUGD &
GEZIN**

OZJ