

## BinK-infants

# Behandelen in de (pre) kleuterklas

**Kinderen met een ernstige en/of complexe psychiatrische stoornis hebben vaak moeite om goed te functioneren op een kinderdagverblijf (KDV), peuterspeelzaal (PSZ) of school. De ontwikkeling kan hierdoor stagneren.**

**BinK infant: een innovatief aanbod om leerkrachten of begeleiders naast de ouders van deze kinderen behandeling in de klas/groep aan te bieden. Doelstelling is de ontwikkeling zodanig te stimuleren dat het kind zich binnen de opvang of school zo goed mogelijk verder kan ontwikkelen.**

### Doelgroep

Kinderen tot 6 jaar:

- met een ernstige en/of complexe kinderpsychiatrische stoornis;
- met een (dreigende) ontwikkelingsstagnatie op het KDV, PSZ of in de eerste 2 groepen van het onderwijs;

### Werkwijze

#### Interne aanmelding BinK-infants

Startgesprek bij Karakter:

- Ouder(s)/verzorger(s)
- School: leerkracht/pedagogisch medewerker, en intern begeleider/andere coördinator.
- Vanuit Karakter: BinK-behandelaar en coördinerend behandelaar.

Doel: hulpvragen verhelderen en het voorlopig behandelplan opstellen.

#### Extern aanmelding BinK-infants

##### Externe aanmelding:

Er is een psychiatrische diagnose gesteld. Is dit niet het geval, maar is er wel een hulpvraag dan wordt een reguliere aanmelding geadviseerd. Het samenwerkingsverband moet achter de aanmelding staan.

##### Intakegesprek bij Karakter:

- Ouder(s)/verzorger(s)
- School: leerkracht/pedagogisch medewerker, en intern begeleider/andere coördinator.
- Vanuit Karakter: Kinder- en jeugdpsychiater, coördinerend behandelaar en BinK-behandelaar.

Doel: screening psychiatrische diagnose, verheldering hulpvraag en opstellen behandelplan.

### Vervolg na het startgesprek

Observatieperiode op locatie: 2 tot 4 contactmomenten en overleg met ouders. Hierna wordt het behandelplan definitief gemaakt.

Behandelperiode: Vervolgens vinden er behandelcontacten in de klas plaats gedurende een periode van maximaal twaalf weken. In deze periode worden de doelen uitgevoerd.

Evaluatie: We sluiten de behandeling tijdens een evaluatiegesprek. We kijken terug op het proces. Soms worden er nog enkele vervolgspraken gemaakt.

De psychodiagnostisch medewerker wordt ingezet om het cognitieve profiel zo goed mogelijk te vertalen naar de (pre) schoolse setting.



### De behandeling

Voor elk kind wordt een individueel behandelplan opgesteld. Er zijn enkele basismodellen ontwikkeld voor het werken aan de ontwikkeling van kinderen met ASS, ADHD, internaliserende en externaliserende problematiek. Deze zijn gericht op:

- psycho-educatie over psychiatrische problematiek;
- adviezen over aanpassingen op de KDV, PSZ, of de klas;
- stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Praktische handvatten bij gedragsproblemen;
- Inzet van specifieke behandelingen (bijvoorbeeld PRT);

### Meer informatie en contact

Neem contact op met:

Mevr. L.M. Stroot, GZ-psycholoog

**Telefoon:** 088-6545444

**Mail:** L.stroot@karakter.com